



| | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------|--------------|
| Proje Adı | ÇEVRECİ GENÇLİK PROJESİ | | |
| Proje Numarası | 289 | | |
| Rapor Dönemi | Ocak - Temmuz 2015 | | |
| Sözleşme İmza Tarihi | 12.12.2014 | Proje Bitiş Tarihi | 31 .07. 2015 |
| Projenin Uygulandığı İl | ANKARA | Rapor Tarihi | 30.09. 2015 |

1. Açıklama

1.1. Proje özeti:

Çevreci Gençlik Projesi; Doğal Denge, Ekolojik Yaşam, Üretim Tüketim ve Eğitim Derneğimizin yürüttüğü bir eğitim ve farkındalık yaratma projesidir. Projenin amacı; lise öğrencilerinde müfredata bağlı olarak oluşturulmak istenen çevre bilincinin somut faaliyetlerle kalıcı ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşmasıdır.

Çevreci Gençlik Projesi ile temel hedeflerimiz,

- Öğrencilerin çevre konularındaki farkındalık ve duyarlılıklarını artırmak,
- Çevre kavramının eğitim ve öğretim sisteminin bir parçası olarak öne çıkararak, bir yandan çevrenin korunması yönünde farkındalık yaratmak, diğer yandan çevre konularını çeşitli etkinliklerle (seminer, gezi, yarışma) işleyerek, öğrencilerin motivasyonlarını artırıcı yöntemler geliştirmektir.

Bu temel hedefler doğrultusunda okullarda öğretmen, idarecilerle birlikte öğrencilere çevre konusunda temel bilgi ve kavramlar üzerinde bilgi ve deneyim kazandırılmıştır. Ayrıca birlikte gerçekleştirilen gezi, yarışma ve seminerlerle öğretim ortamının dışında cazip ve pratik faaliyetlerle çevre bilincinin kalıcı olmasına çalışılmıştır.

1.2. Hedef kitle:

Çevreci Gençlik Projesi; Doğal Denge Derneği tarafından, Ankara İli, Çubuk İlçesinde bulunan 11 lisenin 10. ve 11. sınıflarından öğretmenleri aracılığı ile seçilen 30 ar öğrenci ile her liseden gönüllü olan 3 er öğretmen ve bazı liselerden katılan 1 er idareci ile gerçekleştirilmiştir. Projenin hedef kitleleri aşağıda isimleri yazılı liselerden seçilen toplam 330 öğrenci, her liseden gönüllü katılan toplam 45 öğretmen projemizin hedef kitesini oluşturmaktadır.

Çubuk İlçesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan;

1. Çubuk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,
2. Çubuk Yıldırım Beyazıt Lisesi,
3. Çubuk Anadolu İmam Hatip Lisesi,
4. Fatih Sultan Mehmet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,
5. Hayri Aslan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,
6. Meliha Hasan ali Çubuk Fen Lisesi,
7. Yunus Emre Anadolu lisesi,
8. Çubuk Anadolu lisesi,
9. Çubuk Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi,
10. Çubuk Gevher Nesibe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
11. Çubuk Ahi Evran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde bu proje gerçekleştirilmiştir.

2. Gerçekleştirilen Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

2.1. Faaliyetler ve sonuçlar (en az 3 sayfa):

- **Eğitim Programının oluşturulması:**

Derneğimiz Doğal Denge Derneği kurulduğu 2004 yılından bu yana eğitim projeleri gerçekleştirmiştir. Derneğimizde her meslekten ve çevre konusunda deneyimli uzmanlar yer almaktadır. Bu nedenle devlette, özel sektörde ve sivil toplum kuruluşlarında çalışmış olan dernek eğitici uzmanları tarafından Çevreci Gençlik Projesinin hazırlığı yapılırken eğitim programı taslağının dernek uzmanları tarafından hazırlanmasına karar verilmiştir.

Bu çerçevede; derneğimizdeki uzmanlardan; bir mimar, bir şehir plancısı, bir kimya mühendisi, bir kamu yönetimi uzmanı, iki basın yayın halkla ilişkiler uzmanı, bir radyo televizyon uzmanı, bir harita mühendisi ve bir lise coğrafya öğretmeni ile birlikte lise müfredatı da gözden geçirilerek eğitim programı iki taslak halinde hazırlanmıştır.

- **Ekipman ve Eğitim Materyali Hazırlanması:**

İki taslak halinde derneğimiz uzmanları tarafından hazırlanan materyal; okul öğretmenleri ile yapılan ilk eğitimci seminerinde ortaklaşa ele alınmış, öğretmen ve idarecilerden katkılar sağlanarak, tek bir sunuma dönüştürülmüştür. Sunum CD haline getirilmiştir. Tüm okulların eğitimi bu CD üzerinden yapılmıştır.

Sonuç olarak farklı mesleklerden farklı deneyimleri olan yaklaşık 10 kişi tarafından oluşturulan eğitim materyali; çevre konusunda lise öğrencilerine uygun, farkındalık yaratabilecek, aynı zamanda bilgi de içeren bir doküman olarak ortaya konmuştur.

Söz konusu sunum aynı zamanda "İnsan ve Çevre" adıyla bilgi broşürü haline getirilmiş, basılarak temin edilmiş ve tüm okullara dağıtılmıştır. Okullardaki koordinatör öğretmenler için bu bilgi broşürünün sonraki yıllarda da kullanımının sağlanması mümkün olacaktır.

- **Görünürlük Malzemelerinin Hazırlanması:**

Proje ve bütçesinde yer alan görünürlük malzemeleri projenin başlamasıyla birlikte ele alınmış, proje tanıtım broşürü dernek uzmanları tarafından hazırlanarak, bakanlık onayı alınmış ve basımı gerçekleştirilmiştir. Eğitimci seminerinde tüm öğretmenlere, daha sonra öğrencilerle yapılan proje tanıtımı toplantılarında tüm öğrencilere, aynı zamanda Çubuk Milli Eğitim Müdürlüğüne, Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğüne, Kaymakamlığa ve Çubuk Belediyesi'ne ve Çubuk Medya Acentesine de söz konusu proje tanıtım broşürü bırakılmış, Çubuk çevresinin ve resmi makamların proje ile ilgili bilgilerinin olmasına çalışılmıştır.

Bununla birlikte toplantılarda, seminerlerde, gezilerde kullanılmak üzere hem bakanlığı hem de derneğin logolarının üzerinde olduğu kırlangıç bayraklar hazırlanmış, onay alınmış ve temin edilerek, her ortamda kullanılmıştır.

Ayrıca; 11 lise binasının dış cephelerine asılmak üzere projenin adını, kimler tarafından desteklendiğini, kim tarafından yürütüldüğünü, yerini ve süresini açıklayan 11 branda hazırlanmış ve okulların ilk ziyaret edişimizde okul müdürlerine takdim edilerek asılması sağlanmış, proje sonuna kadar da söz konusu brandalar okul dış cephelerinin görünen bir yerine asılı olarak bırakılmıştır. Böylelikle brandalar, okula gelen herkes tarafından görülmüş ve proje hakkında bilgi alınması konusunda yararlı olmuştur.



Okullarda yapılan "Çevreciyiz Biz" fotoğraf etkinliği için hazırlanan afiş okul öğretmenlerine teslim edilmiş ve okullara asılmıştır. Afiş sayesinde öğrenciler konuya daha ciddi bakmışlar ve diğer öğrenciler de ayrıca fotoğraf etkinliği konusunda bilgilenererek katılmak isteklerini bildirmişlerdir.

- **Eğiticileri Eğitimi Semineri:**

Çubuk Milli Eğitim Müdürlüğü, Çubuk Gençlik Spor Müdürlüğü, Kaymakamlık ve Çubuk Belediyesi yetkilileri ile yapılan ön görüşmeler sonrasında Çubuk Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, izin ve onay yazıları alınarak okullara yazılan proje yazısı ve istenen görevlendirme talepleri ile 11 lisenin öğretmenleri arasından gönüllü olarak katılımları sağlanan yaklaşık 38 öğretmen ve okul idarecileri ile birlikte 04.03.2015 tarihinde bir araya gelinerek eğiticiler semineri gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda derneğimizin ve projenin tanıtımı yapılmıştır. Daha sonra derneğimiz uzmanlarınca hazırlanan 2 eğitim materyali taslağı katılanlara sunulmuş, öğretmenlerden önemli katkılar alınmıştır. Bu seminer sayesinde tüm öğretmenlerle tanışılmış, öğretmenlerin projeye katkıları sağlanmıştır.

- **Okul Proje Koordinasyon Birimlerinin Oluşturulması:**

Proje eğitim materyali üzerinde daha ayrıntılı çalışmak gerektiği için 38 öğretmen arasından 3 öğretmen, 2 müdür ve milli eğitim müdürlüğünden 2 koordinatör kişi ile birlikte 13.03.2015 tarihinde yeniden bir toplantı yapılmış, gezi konusunda, gezilecek yerlerden alınması gereken izinler konusunda, öğretmenlerce proje çerçevesinde yapılacak çalışmalar konusunda ayrıntılı görüşülmüş ve eğitim programına son şekli verilmiştir. Oluşturulan proje koordinasyon birimi daha ayrıntıda projenin sorunları ve gelişimi ile ilgilenmiştir.

- **Çevre Panolarının Hazırlanması:**

Projenin temel amaçlarından biri olan öğrencilerin yakın çevrelerini algılamaları, harita okuma bilgileri edinmeleri, ve çevre sorunlarını harita üzerinden takip edebilmelerini sağlamak amacıyla Çubuk İlçesi sınırlarını (özellikle kentsel yerleşim ve kırsal çevresini içerecek biçimde) renkli haritalar hazırlanmıştır. Her bir harita 11 okul müdürüne teslim edilmiş, öğrencilerin her zaman ulaşabilecekleri ve üzerinde konuşabilecekleri bir panoya asılması önerilmiştir. Daha sonra okullar ziyaret edildiğinde söz konusu haritaların okulların ana salonlarında asılı olduğu ve öğretmenlerin öğrencilerle birlikte harita üzerinde tartıştıkları görülmüştür. Ayrıca bu haritalar daha sonra yapılan eğitim seminerlerinde de öğrenciler arasında tartışılmıştır.

- **"Çevreciyiz Biz" Fotoğraf Etkinliği:**

Okullarda yapılan tanışma toplantılarında öğrenci ve öğretmenlere fotoğraf etkinliğinden söz edilmiş ve fotoğraf yarışması şeklinde yapılacak olan etkinliğin hazırlanmış olan teknik şartnameleri öğretmenlere verilmiştir. Ayrıca hazırlanan afiş, okulun bir panosuna asılmak üzere bırakılmıştır. Fotoğraf etkinliği; 16 Nisan 2015 de duyurulmaya başlanmış, fotoğraf teslim tarihi; 29 Mayıs 2015 olarak belirlenmiştir. Ancak bilindiği gibi mayıs ayında okulların ve öğrencilerin yoğunluğu nedeniyle öğrencilerin istedikleri süre kendilerine verilmesi için fotoğraf yarışması etkinliğinin eylül ayına bırakılması talep edilmiştir. Bu durumda alınan izin sonrasında etkinlik ekim ayına bırakılmıştır.

- **Promosyon Malzemelerinin Temini:**

Bakanlık tarafından önerilen kupa, logoları ile birlikte sipariş verilerek temin edilmiştir. Kupalar eğitim ve gezi etkinliklerinde öğrenci ve öğretmenlere dağıtılmıştır. Kupa ile birlikte proje bütçesi ödül kaleminden tüm öğrencilere verilmek üzere logolu bez çanta, logolu bir bellek ve gene logolu bir kurşun kalem hazırlanmış, temin edilmiş ve tüm öğrenci ve öğretmenlere dağıtılmıştır. Söz konusu



promosyon malzemeleri; özellikle bez çanta; çevreci bir kullanım olduğu için öğrencilerde bir kullanım alışkanlığı yaratmak açısından, bellek; çağdaş bir ihtiyaç olması açısından, kupa ise projenin hatırlanması ve kullanımının çeşitliliği açısından çok olumlu sonuçlar vermiştir.

• **Ekipmanların Temini:**

Proje bütçesinde yer alan bir bilgisayar, bir yazıcı, bir fotoğraf makinesi, bir projeksiyon cihazı ve bir projeksiyon perdesi alınarak dernek merkezinde kullanılmaya başlanmıştır. Fotoğraf makinesi projede yapılan tüm etkinlik, eğitim ve gezilerde kullanılmış ve fotoğraf arşivi oluşturulmuştur. Projeksiyon perdesi ve projeksiyon cihazı özellikle dernek içinde hazırlanan eğitim dokümanının oluşturulmasında ve çeşitli uzmanlardan katkıların alınmasında son derece yararlı ve kullanışlı olmuştur.

Proje kapsamında gerçekleştirilen bütün faaliyetleri sıralayınız.

2.1.1.Faaliyetler (en az 2 sayfa):

Faaliyet 1.

Resmi Görüşmeler:

Çubuk Kaymakamlığı, Milli Eğitim İlçe Müdürlüğü, Gençlik Spor İlçe Müdürlüğü, Çubuk Belediyesi ile yapılan görüşmeler yapılmıştır. Bu görüşmelerle projenin tanıtımı sağlanmış, özellikle Milli Eğitim İlçe Müdürlüğü her türlü resmi izin, görevlendirme ve okul ve öğretmenlere haber iletme konularında projeye önemli katkılar sağlamış, Müdürlük tarafından görevlendirilen Şb Müdürü Ali Öztürk, öğretmen Özgün Devrim ve Tayfun Öztürk, ilçede yapılacak her türlü çalışma konusunda Derneğimize yardımcı olmuşlardır.

Faaliyet 2.

Eğiticilerin Eğitimi Semineri:

Çubuk 'ta bulunan 11 lisenin öğretmenleri arasından gönüllü olarak katılımları sağlanan ve her liseden en az 2'ser olmak üzere toplamda yaklaşık 38 öğretmen ve okul idarecileri ile birlikte 04.03.2015 tarihinde bir araya gelinerek eğiticiler semineri gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda derneğimizin ve projenin tanıtımı yapılmıştır. Daha sonra derneğimiz uzmanlarınca hazırlanan 2 eğitim materyali taslağı katılanlara sunulmuş, öğretmenlerden önemli katkılar alınmıştır. Bu seminer sayesinde tüm öğretmenlerle tanışılmış, öğretmenlerin projeye katkıları sağlanmıştır.

Faaliyet 3.

Okul Proje Koordinasyon Birimlerinin Oluşturulması:

Eğiticilerin seminerinden sonra, 13 .03.2015 tarihinde okullardan gelen yaklaşık 6 öğretmen ve idareci ile bir koordinasyon toplantısı yapılmıştır. Bu toplantıda eğitimin ayrıntıları, yapılacak gezi ve görülmesi gereken yerler görüşülmüş, hep birlikte eğitim CD si üzerinde anlaşmaya varılmıştır. Bu toplantı ile daha ayrıntıda proje üzerinde görüşülme sağlanmış, koordinasyon biriminde olanlar projeye sahip çıkmışlar ve sonraki aşamalarında yardımcı olmak için çalışmışlardır.

Faaliyet 4.

Proje Tanıtım Toplantıları:

Çubuk İlçesi'nde yer alan 11 okulun 10. ve 11. sınıflarından seçilen 30 'ar öğrenciye ve gönüllü öğretmenlerine projeyi, yapılacak geziyi, güzergahı, Çubuk çevresini gösterir haritayı anlatan tanışma toplantıları yapılmıştır. Bu toplantılar; 2, 9 ve 12 Nisan 2015 tarihlerinde, her okula tek tek gidilerek gerçekleştirilmiştir. Seçilen öğrencilerin sınıflarda öğretmenleri ile birlikte toplanmaları sağlanmıştır.



Tüm seçilen öğrencilerin katılımları sağlanmıştır. Bu toplantılarda ayrıca fotoğraf yarışmasının şartnameleri öğretmenlere verilmiş ve öğrencilere nasıl katılım sağlayacakları konusunda bilgi aktarılmıştır. Afişler öğretmenlere teslim edilmiş, okulun içine panolara asılması sağlanmıştır.

Faaliyet 5.

Eğitim Toplantıları ve Çevre Gezileri:

Okul Koordinasyon Birimleri ile yaptığımız toplantı ve Milli Eğitim İlçe Müdürlüğü ilgilileri ile yapmış olduğumuz ön görüşmeler sonucunda okullardaki eğitimin hafta içi, okul saatlerinde yapılmasının uygun olduğu, ardından da gezinin okul bitince yapılabileceği konusunda görüş birliği oluşturulmuş olmasına karşın, ilk eğitim toplantımızdan sonra Milli Eğitim Müdürü tarafından Projenin takvimine müdahale edilerek, eğitim ve gezinin okul saatleri dışında hafta sonu yapılmasının uygun olacağı belirtilmiştir. Bu durumda yeniden eğitimi planlayan eğitim uzmanlarımız ikinci eğitim toplantısını cumartesi gününe almış ve okullara bilgi vermiştir. Ancak planlanan cumartesi gününde öğrencilerden çok az katılım olduğu görülerek, yeniden Milli Eğitim Müdürlüğü ile görüşme yapılmasına karar verilmiştir. Görüşmeler sonucunda okullarda ancak okul ders saatleri sonrasında bu çalışmanın yürütülebileceği konusunda izin çıkmıştır.

Önemli bir dışsal sorun olarak karşımıza çıkan bu sorunu aşmak ve projemizi sağlıklı bir şekilde bitirmek amacıyla eğitimi ve gezi programı yapılmayan okulların 3 ünü bir araya getirerek, istenildiği gibi okul ders saatleri dışında programımızı tamamladık.

Eğitim toplantılarında katılan tüm öğrenci ve öğretmenlere üzeri logolu, bez çanta içinde bir adet bellek ve bir adet kurşun kalem ile yaptırdığımız logolu kupalarımızı dağıttık.

Eğitim saatleri içinde hazırlanan sunum öğrencilerle paylaşıldı, soru cevap bölümü yapıldı ve katkı sağlandı.

Daha sonra okul bahçelerine gelen otobüslere binerek önce Çubuk 2 Barajı'na hareket ettik. Otobüs yolculuğu boyunca kentsel ve kırsal yaşamla ilgili bilgiler verildi. Çubuk 2 barajında bir alana konuşlanarak, daha önceden hazırlığı yapılmış olan sandviçler yendi, ayranlar içildi, sohbet edildi. Bir saat kadar oyalandıktan sonra tekrar otobüslere binerek önce Çubuk İlçesinin çöplerinin depolandığı vahşi çöp depolama alanına gidildi. Orada gerekli bilgiler verildi, ardından Çubuk içme suyunun arıtma tesislerine gidilerek, teknik ekip tarafından öğrenciler ve öğretmenler tesisi gezdirilerek, tesisin çalışma biçimi, suyun standartları ve arıtma modeli hakkında bilgiler verildi. Daha sonra tekrar otobüslere binilerek Çubuk Çayının kenarından şehre dönüldü. Çubuk Çayı'nın kirliliği, ıslahı ve diğer konularda da bilgiler verildi.

Faaliyet 6.

ÇevreciBiz Fotoğraf Yarışması Etkinliği:

Yapılan farkındalık eğitimini güçlendirmek, karşılıklı bilgi ve beceri sağlamak, gençlerin motivasyonunu artırmak amacıyla bir fotoğraf etkinliği yapılması proje hazırlanırken uygun görülmüş idi. Ancak bu çerçevede eğitimcilerle de yaptığımız toplantılarda bu çalışmanın bir yarışma şeklinde değil, etkinlik şeklinde yapılmasının uygun olacağı belirlenmiştir. Bu amaçla öncelikle fotoğraf etkinliğinin şartnamesi hazırlanmıştır. Öğrencilerle yapılan tanışma toplantılarında ise; etkinliğin nasıl olacağı paylaşılmıştır. Hazırlanan şartname koordinasyon sağlayan öğretmenlere verilmiş, çekilecek fotoğrafların konusu, teslim biçimi, verilecek ödül konularında bilgi verilmiştir. Ayrıca tarafımızdan hazırlanan etkinlik afişi de öğretmenlere dağıtılmış, okulların görünür mekanlarına asılması sağlanmıştır. Bu etkinlik için; fotoğraf teslim tarihi : 29 Mayıs olarak belirlenmiş, Ödül Töreninin ise 5 Haziranda yapılacağı afişlerde belirtilmiş ve öğrenci ile öğretmenlere iletilmiştir.

Ancak Mayıs ayında okullarda olan genel etkinlik yoğunluğu, sınav tarihlerinin sıkışması sonucu, koordinasyon kuran öğretmenler tarafından fotoğraf etkinliğinin okulların eylül ayında açılmasıyla yeniden gündem edilmesi halinde, katılımın daha fazla olacağı ve öğrencilerin çok daha fazla bu çalışmayla ilgilenecekleri bizlere aktarılmıştır. Bu durumda Bakanlıktan alınan onay ilke "Biz



"Çevreciyiz" Fotoğraf Yarışması etkinliği okullarda yeniden duyurulmak üzere ekim ayına bırakılmıştır. Bu etkinlik sonucu Derneğimizden, okullardan ve profesyonel fotoğraf kulüplerinden oluşturulacak jüri ile her okuldan bir kişiye verilecek fotoğraf makinesi ödülü temin edilerek, Derneğimizde muhafaza edilmektedir.

Faaliyet 7.

Basın Yayın ve Halkla İlişkiler:

Projenin başlamasıyla birlikte Derneğimiz uzmanlarından halkla ilişkiler, reklam ve gazetecilik uzmanı eğitimcilerle birlikte öncelikle projeye ait twitter, face book hesapları açılmış bu hesaplar hem bakanlığa, hem de proje tanıtım toplantısı yapıldığında tüm öğrenci ve öğretmenlere verilmiştir. Ayrıca hazırlanan ve hedef kitleye dağıtılan proje tanıtım broşürüne de yerleştirilmiştir.

Bu hesaplar ve dernek web sayfası üzerinden projenin zaman zaman gelinen aşamaları aktarılmış, diğer izleyicilerle paylaşılmıştır.

Çubuk yerel medyası ile ilişkiye geçilmiş, projenin gelişen aşamalarda haberleri bu mecraaya verilmiştir.

Faaliyet 7.

Anketlerin Gerçekleştirilmesi:

Eğitime katılan tüm öğrencilere etkinliklerin tamamlanmasından sonra Bakanlığın matbu olarak hazırlanmış olduğu etkinlik katılım anketi dağıtılmış, ancak bazı okulların tüm öğrencilerden yanıt alınamamıştır. Cevaplanan ve imzalanan anketler Raporumuz ekinde yer almaktadır.

Önerimiz daha kapsamlı bir anket modelinin oluşturulması ve öğrencilerden daha ayrıntıda bilgi alınması olmalıdır.

Faaliyet 8.

Çevre Kitapçığı ile Sertifikaların Hazırlanması ve Dağıtılması:

Projemiz çerçevesinde yapılan eğitim çalışmaları ve çevre gezilerinin sonuçlanmasıyla birlikte, eğitimlere katılan yaklaşık 330 öğrenci ve 50 ye yakın öğretmen ve idarecinin katılım sertifikaları hazırlanmış, yanı sıra eğitimlerde verilen çevre bilgilerinin derlendiği bir kitapçık (çevre ve insan adıyla) hazırlanması çalışmalarına başlanmıştır. Söz konusu kitapçıkta okullarda verilen bilgilerin daha kapsamlı ve okunabilir başlıklarda toplanmasına çalışılmış, tüm eğitici danışmanlardan kitapçık için bilgi ve katkı alınmıştır. Hazırlanan kitapçık ve katılım sertifikaları bastırılarak okullara dağıtılmıştır.

2.1.2. Elde edilen sonuçlar :

Çevreci Gençlik Projesi çerçevesinde;

1. Çubuk Millî Eğitim Müdürlüğü, Çubuk Gençlik ve Spor Müdürlüğü, Çubuk Kaymakamlığı ve Çubuk Belediyesi ile görüşmeler yapılmış, Çubuk gençliği hakkında bilgiler alınmış, projeye katkılar sağlanmış ve ilave ihtiyaçlar ortaya çıkarılmıştır. Resmi kurumlarda çalışan ilgililer projeye kendi alanlarında destek sağlamışlardır.

2. Projeyi, süreci, paydaşları, yol haritasını ve amaçlarını anlatmak ve tanıtmak üzere 500 adet proje tanıtım broşürü hazırlanmış 11 okulda yaklaşık 350 öğrenciye, 50 öğretmen ve idareciye, ve resmi kurumlara dağıtılmıştır.

3. Eğitimciler Seminerine 11 okuldan öğretmen ve idareci olmak üzere yaklaşık 45 kişi katılmış, projenin geliştirilmesi ve anlaşılması için katkı vererek, projeyi sahiplenmişler ve okullarında öğrencilere gereken desteği sağlamışlardır.



4. Proje koordinasyon toplantısına 9 öğretmen ve idareci katılmış, projenin geliştirilmesi ve daha yararlı olması amacıyla destek olunmuştur.
5. Proje tanıtım toplantılarına 11 okuldan yaklaşık 330 öğrenci ve 50 öğretmen katılmış, projenin süreci ve faaliyetleri hakkında bilgi almışlardır.
6. Farkındalık eğitimlerine ve çevre gezisine yaklaşık 300 öğrenci 40 öğretmen ve idareci katılmıştır.
6. Proje çerçevesinde 500 adet bez çanta, bellek, kupa ve kalem temin edilmiş, bu promosyon malzemelerinin hemen hepsi 11 okuldan gelen 330 öğrenciye, 50 öğretmene, projenin hatırlanması için, Milli Eğitim Müdürlüğü çalışanlarına, ASKİ İçme Suyu Arıtma Tesisi çalışanlarına, Çubuk Barajı görevlilerine de, gösterdikleri yakın ilgi ve teknik destek karşılığında bir armağan olmuştur.
7. Projeden sorumlu yürütücü dernek olarak bünyemizde kullanılmak üzere alınan ekipmanlardan üst düzeyde yararlanma yoluna gidilmiştir. Demirbaş olarak kullanılan projeksiyon makinesi, perde, bilgisayar ve yazıcı proje süresince ve daha da sonrasında dernek için önemli bir kazanç olmuştur.
8. Proje sonunda yapılan değerlendirme için öğrencilerden anket cevaplayanlar kişidir.
9. Derneğimiz Doğal Denge Derneği kendi iç oluşumunda böyle bir projeyi yürütmek, eğitim materyali hazırlamakla uzmanlık kapasitesini yükseltmiştir.
10. Çubuk'ta yapılan bu proje ile Çubuk gençliği, okul ve sosyal ortam eksiklikleri ve ihtiyaçları hakkında daha ayrıntıda bilgilere sahip olunmuş, öğretmenler aracılığı ile yapılabilecek ve sürdürülebilecek yani çalışmalar için yani proje alanları ortaya çıkarılmıştır.

3. Görünürlük

Görünürlüğü sağlamak ve projenin tanıtımını yapmak amacıyla proje ve bütçesinde yer alan görünürlük malzemeleri projenin başlamasıyla birlikte ele alınmış, proje tanıtım broşürü dernek uzmanları tarafından hazırlanarak, bakanlık onayı alınmış ve basımı gerçekleştirilmiştir.

Bununla birlikte toplantılarda, seminerlerde, gezilerde kullanılmak üzere hem bakanlığı hem de derneğin logolarının üzerinde olduğu kırlangıç bayraklar hazırlanmış, onay alınmış ve temin edilerek, her ortamda kullanılmıştır.

Bunun yanı sıra; 11 lisenin dış cephelerine asılmak üzere projenin adını, kimler tarafından desteklendiğini, kim tarafından yürütüldüğünü, yerini ve süresini açıklayan 11 branda hazırlanmış ve okulların ilk ziyaret edişimizde okul müdürlerine takdim edilerek asılması sağlanmış, proje sonuna kadar da söz konusu brandalar okul dış cephelerinin görünen bir yerine asılı olarak bırakılmıştır.

Okullarda yapılan "Çevreciyiz Biz" fotoğraf etkinliği için hazırlanan afiş okul öğretmenlerine teslim edilmiş ve okullara asılmıştır.

Proje sonunda gene dernek uzmanlarımızca hazırlanan "Çevre ve İnsan" adlı bilgi broşürü de basılarak temin edilmiş ve projeye katılan okullara (tüm öğrenciler ve öğretmenlere verilmek üzere) dağıtılmıştır.



İletişim çağında sosyal medya ile kamu oyu oluşturma da bizim için önemli bir güç olmuştur. Bu gücün bireyselden, toplumsal bir bütünlüğe kavuşmasının yanı sıra doğru bilgilendirmenin ve yönlendirmenin de önemini yadsımamak gerekir. Projemizi doğru ve amacına uygun yürütmekle birlikte, tüm etkinliklerin kamu oyuyla paylaşılması önemli çalışmalardan biri olmuştur.

Projeye başladığımız ilk günden itibaren anı saptamak amacıyla fotoğraf çekimleri yapılmıştır. İlk günden Çubuk yerel medyası ile ilişkiye geçilmiş, her çalışmanın haberi yerel medyaya verilmiştir. Projeyi birlikte yürüttüğümüz 11 lisenin kendi web sayfalarında da haberler ve fotoğraflar paylaşılmıştır.

Öncelikle gençlerin kullandığı sosyal medya hesapları (face book, twitter gibi) derneğimiz ve proje adına kullanıma açılmıştır. Böylece proje ortaklarımız olan liselerdeki öğrencilerle interaktif olarak iletişime geçilmiştir.

Ayrıca Ankara'da ulusal bazda yayın yapan bir TV kanalında Koordinatörümüz Sezer Gökten hem projeyi izleyiciyle paylaşmış hem de Çubuk İlçesindeki çevresel çalışmalarla ilgili bilgi vermiştir.



5. Sonuç ve Görüşler

Deneğimiz tarafından yürütülen Çevreci Gençlik Projesi; Çubuk'ta mevcut olan 11 okulun (lise) 10. ve 11. sınıflarından öğretmenleri tarafından seçilen 30 'ar öğrenciye, yani toplamda 330 öğrenciye; çevre konusunda okul müfredatlarında yer alan, ancak toplu olarak algılanması gereken çevre sorunları, enerji, çöp, tasarruf, çevre kirliliği, kentsel alanlardaki planlama, büyük yatırımlar, su, hava, gürültü kirlilikleri, erozyon ve radyasyon, sağlıklı beslenme ve doğal hayat gibi konularında verilen bilgilendirme ile bir ayrıcalık ve farkındalık yaratılmıştır.

Ayrıca hazırlanan, okullara dağıtılan ve eğitimde kullanılan Çubuk İlçesi sınırlarının işaretlendiği Çubuk merkezini ve çevresini gösteren haritalar da öğrencilerde ve öğretmenlerde yakın çevrelerinin algılanması ve sorunların harita üzerinde takip edilmesini kolaylaştırmıştır. Bir harita ile sorunların konuşulması yöntemi; özellikle öğrencilerde yön bilgilerinin artmasına, çevresinde olan bitenin farkında olmalarına yardımcı olmuştur.

Eğitim ile birlikte çevreye yapılan gezi ile; Çubuk Barajına yapılan ziyaret sonrasında; doğal alanlarda zaman geçirme, çöplerin toplanması ve kaldırılması, havanın, suyun temizliği, ormanın doğasının tanınması ve kullanım biçiminin anlaşılması açısından son derece yararlı olmuştur. Ardından Çubuk çöplüğünün görülmesi (hiçbir öğrenci görmemiş - hatta öğretmenler bile) eğitimde anlatılan katı atıkların bertarafı konusunu ciddi biçimde desteklemiş, oluşturulmuş kirliliğin sonuçları tartışılmıştır. Daha sonra ise gidilen Çubuk İçme Suyu Arıtma Tesisinde (ASKİ ye bağlı olduğu için Ankara'dan üst düzey yetkililerden izin ve onay alınarak ziyaret edilebilir) ayrıntılı olarak tesisin teknik ve sorumlu görevlileri tarafından arıtma prosedürü anlatılarak bilgi verilmiş, tesis ayrıntılı olarak gezdirilmiştir. Öğrenciler ve öğretmenler böyle bir tesis ile Çubuk İlçesinde üst düzeyde arıtma yapıldığını öğrenmişler ve karşılıklı olarak yakın çevrelerindeki ve Ankara İli'ndeki su sorunlarını tartışmışlardır.

Proje içeriğinde var olan fotoğraf etkinliği büyük ilgi görmüş, öğrenci ve öğretmenler tarafından istekle karşılanmıştır. Ancak projenin son aşamasında okulların kendi faaliyetlerinin yoğunluğu nedeniyle askıya alınmış, öğrencilerin katılma isteklerinin olması nedeniyle öğretmenleri tarafından ekim ayına, okulların açılışına ertelenmesi talep edilmiştir.

Projenin yürütülmesinde tüm okulların görevlendirilen öğretmenleri, idarecileri ve müdürleri projeye son derece yakın davranmışlar, desteklemişler, öğrencilerin toplanmasında, salonların tahsisinde gereken yardımı göstermişlerdir. Ayrıca Milli Eğitim İlçe Müdürlüğü çalışanları projenin yürütülmesinde özel ilgi göstermişler, her türlü okullarla yapılacak yazışmalarda yardımcı olmuşlar, resmi izinler konusunda gereken çalışmaları yapmışlardır. Ancak Milli Eğitim İlçe Müdürünün eğitimlerin planlanması konusunda bazı çekinceleri olmuş, eğitimleri tüm koordinatör öğretmenlerle birlikte okul ders saatleri içinde yapılmasının daha uygun olacağı ifade edilmesine karşın buna izin vermemiştir. Bir kaç kez programın değiştirilmesi sonucu okullara verilen ilk programda aksaklıklar oluşmuş bu da okulların projeye olan güvenini sarsmıştır.

Proje başlarken yaptığımız resmi ziyaretler içinde gittiğimiz Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü'nün gençlerle çalışmak için çok enerjik bir yaklaşımı ile karşılanmıştı. Bir daha böyle bir proje tasarlanırsa Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü de mutlaka işin içinde olmalıdır.

Okullara verilen anketler Bakanlığın matbu "etkinliğe katılım" anketidir. Bu ankette öğrencilerden kendilerine ilişkin ayrıntılı bilgi istenmesine karşın, anketin içeriği projenin sonuçları açısından yetersizdir. Anketlerin katılımcıların duygu ve düşüncelerini alacak bir şekilde düzenlenmesi gerekir. Dolayısıyla kalabalık gruplarda anketlerin yanıtlanması zor olmuş, hatta bazı gruplar anketleri defalarca takip etmemize karşın doldurup vermemişlerdir. Anket yapılmalıdır, ancak içeriği ve ayrılacak zaman daha kapsamlı olmalıdır.



Bakanlık kontrolörleri projemize yakın ilgi göstermişler ve her konuda yardımcı olmuşlardır. Ancak özellikle ikinci aşama (son) bütçenin uzun bir süre yürütücü hesabına yatırılmaması, projenin ödemelerinde sorun yaratmıştır. Hizmet alımı kalemlerine verilemeyen meblağlar hizmet aldığımız kişi ve kuruluşları dernekle yüz yüze getirmiş, zor zamanlar yaşanmıştır.

Tüm olumlu ve olumsuz yanlarına karşın, Doğal Denge Derneği olarak bizler böyle bir proje yürüttüğümüz için mutluyuz. Çubuk gibi Ankara'nın çok yakınında, doğal alanlar ve kültürel zenginlikler açısından çeşitli olanakları olan bir yerleşmede bulunan Çubuk liselerindeki öğrencilerin bir bölümünün fikren ve eğitim anlamında gelişmiş olduğunu görmekle beraber, özellikle tüm öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif olanaklarının yokluğuna şahit olduk. Okullarda öğretmen ve idarecilerin son derece ilgili ve fedakarca öğrencilere yaklaşımlarının yanında, öğrencilerin okul dışındaki sportif ve kültürel aktivitelerden yoksunluklarını gözlemledik. Bu anlamda mahalle parkları, gençlik merkezleri, spor alanları, kültürel etkinliklerin geliştirileceği halk eğitim merkezlerinin geliştirilmesi artırılması, öğrencilerin bu alanlara yönlendirilmesi, gençlerin gelişmesi için olmazsa olmazdır.

6. Ekler

- 6.1 Proje Uygulama Dokümanları(PUD)
- 6.2 Harcama Belgeleri
- 6.3. Proje Çıktısı Örnekleri
- 6.4 Görünürlük Kayıtları (Fotoğraf, ses, video vb.)

Yürütücü Kurum Adı : Doğal Denge Ekolojik Yaşam Üretim Tüketim ve Eğitim Derneği
Koordinatör Adı : Sezer Göktan
Tarih : 30.09.2015
Koordinatör İmza :